PRIMERAS JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN JUJUY

Un desafío para la educación

Seminario de Organización - Comunidades Originarias de Jujuy

PRIMERAS JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN JUJUY

Un desafío para la educación

Foto «De la zafra a la escuela» (1992): Selva Vilte

San Salvador de Jujuy, 24 y 25 de Octubre de 2002

Editores:

OEI - Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Prof. Antonio Oscar Bonavota
Director Regional - Oficina Regional Buenos Aires

Prof. Darío Pulfer
Director Regional Adjunto - Oficina Regional Buenos Aires

Lic. Luis María Scasso
Coordinador del Proyecto - Oficina Regional Buenos Aires

Secretaría de Educación de la Provincia de Jujuy

Dr. Eduardo Fellner
Gobernador de la Provincia de Jujuy

C.P.N. Armando Berruezo
Ministro de Gobierno, Justicia y Educación

Prof. María Teresa Jure
Secretaria de Educación

Prof. Américo Bermúdez
Coordinador de Regímenes Especiales y Educación No Formal

PROEIB Andes - Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe para los Países Andinos

Luis Enrique López
Asesor Principal

Inge Sichra
Coordinadora Académica de la Maestría en EIB

Responsables de la Relatoría:

Agüero, Orlando César
Calvó, Margarita
Condorí, Néctor Josué
Cruz, Flora Elsa
Cuestas, Claudia Elsa
Flores, Clemente
González, Ana María
Juárez, Fanny
Murad, Sara
Sajama, Liliana
Sosa, María Mercedes
Tolaba, Carlos
Vilca, María Angélica
Vilte, Laura Beatriz
Vilte, Selva Margarita

© OEI, 2003

Foto «De la zafra a la escuela» (1992): Selva Vilte
Correcciones de texto: Estela del Carmen Mamaní
Diseño: José Amadeo Uriarte

Se imprimen 1000 ejemplares de distribución gratuita
Se permite la reproducción citando la fuente.
ISBN:

INTRODUCCIÓN

Estimado lector:

Las siguientes palabras pretenden ser una guía para recorrer este libro.

En el primer capítulo (que consideramos uno de los más importantes) podrá encontrar las conclusiones del espacio al que denominamos "Preparatorias". Estas fueron reuniones comunitarias que se realizaron en diversos puntos de la provincia y en las que los habitantes expresaron sus visiones y propuestas en relación con la educación. En estos espacios de reflexión, las comunidades de nueve zonas distintas eligieron sus representantes, los que serán mencionados como "voceros".

El segundo capítulo desarrolla todas las instancias de las Jornadas. La conducción del encuentro estuvo a cargo del especialista, Dr. Luis Enrique López, quien, con gran experiencia y amplio conocimiento, expuso nociones fundamentales sobre interculturalidad, compartió el desarrollo de este enfoque pedagógico en otros lugares de América y el mundo y coordinó con muy buen criterio el trabajo conjunto de los días 24 y 25 de octubre. Se logró así avanzar en el necesario debate entre las legítimas demandas de la comunidad y la propuesta de técnicos, estudiantes, formadores de formadores y otros, que de una u otra manera, son o serán los responsables de la educación pública provincial. En las exposiciones de los distintos trabajos grupales, usted podrá acercarse a las conclusiones de ese intercambio. En este capítulo encontrará también, la voz de tres hermanos de Bolivia, quienes relataron su vivencia en el camino de la Educación Intercultural y dejaron en los participantes la sensación de que los cambios son lentos, cuestan, pero que pueden lograrse si ponemos empeño.

El tercer capítulo está dedicado a exponer una serie de experiencias jujeñas en E.I. Las mismas demuestran que en nuestra provincia educar desde la interculturalidad es posible. Tiene que ver con dos actitudes: el respeto y el compromiso; y con un desafío: la creatividad.

Las jornadas tuvieron gran repercusión en Jujuy y esto se reflejó en los medios de comunicación. El penúltimo capítulo es un compilado de los artículos de prensa más sustanciales.

Todo cierre implica una evaluación. Con este fin y el de compartir el proceso que significó la organización y puesta en marcha de este proyecto, el último capítulo es una mirada interna del funcionamiento del equipo coordinador de las Jornadas, al que llamamos Seminario de Organización.

Hacia el final, en el Anexo, podrá consultar el marco legal de la Educación Intercultural en Argentina, la ponencia de los hermanos de Bolivia y actividades para trabajar con este libro en las comunidades y en los Institutos de Formación Docente.

Esperamos que estas páginas reflejen la preocupación y el interés de algunos sectores del Sistema Educativo, especialmente las comunidades, para que en Jujuy se resignifique la educación.